



Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01628885434

LINEAR PROGRAMMING SUGGESTION 2023

HONOURS 30 YEAR

- 🕽 Rⁿ এ অধিসমতল একটি উত্তল সেট। [NUH-2021] Class 2
- ঽ সসীম সংখ্যক উত্তল সেটের ছেদ একটি উত্তল সেট। [NUH-2020] Class 5
- 8. যোগাশ্রুয়ী প্রোগ্রামিং সমস্যার অনুকূল বা সম্ভাব্য সমাধানসমূহের সেট একটি উত্তল সেট। Class 🤈
- **७.** यि s এবং T, Rⁿ এ যেকোনো দুটি উত্তল সেট <u>र य़</u> जारल यেकाना দুটি স্কেলার a ও β এর জন্য a S+ βT একটি উত্তল সেট হবে। [NUH-2020] Class 4
- 9. দেখাও যে, S = {(x₁, x₂, x₃)/2x₁ x₂ + x₃ ≤4} ⊂ R³ একটি উত্তল সেট/ [NUH-2015] Class 12
- ৮. R³ জগতে, দেখাও যে, বদ্ধ বল x²₁ + x²₂ + x²₃ ≤ 1 একটি উত্তল সেট। [NUH-2021] Class same as 12
- ৯. প্রমাণ কর যে, R² তে X = {(x, y) | (y² ≤ x) সেটটি উত্তল | [NUH-2020] Class 10
- $oldsymbol{\flat}$ ০ মনে করি, $_A$ একটি $_{m imes n}$ ম্যা**্রিক্স** এবং $_b$ একটি $_m$ ভেক্টর। দেখাও যে, $_{S=\{x\in\mathbb{R}^n:Ax\leq b\}}$ একটি উত্তল সেট। [NUH-2021] Class 20
- ১১ নিম্নের সমীকরণ জোটের <mark>সকল</mark> বেসিক অনুকূল সমাধান নির্ণয় কর। NUH-2021 Class 18

$$4x_1 + 2x_2 + 3x_3 - 8x_4 = 6$$
$$3x_1 + 5x_2 + 4x_3 - 6x_4 = 8$$

১২. নিম্নের যোগাশ্রয়ী সমীক<mark>রণ জোটের স</mark>কল বুনিয়াদী সমাধান নির্ণয় কর।

$$x_1 + 2x_2 + x_3 = 4$$

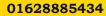
 $2x_1 + x_2 + 5x_3 = 5$

সমাধানগুলা কি অপজাত ? [NUH-2020] same as 12

১৩ 🗗 খাদ্যের প্রতিগ্রামে 6 একক ভিটামিন 🛭 ৪७ একক ভিটামিন 🗗 আছে। যার প্রতিগ্রামের মূল্য 📭 টাকা। প্রতিগ্রাম 🕫 খাদ্যে ৪ একক ভিটামিন 🛭 ও 📭 একক ভিটামিন 🗗 আছে। যার প্রতিগ্রামের মূল্য 🕫 টাকা। দৈনিক নুন্যতম চাহিদা A ভিটামিন 100 একক ও B ভিটামিন 120 একক। একটি যোগাশ্রয়ী প্রোগ্রাম সমস্যা তৈরি কর যেন কম খরচে দৈনিক ভিটামিন চাহিদা মিটানো যায়। [NUH-2021] same as 25 26

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)









Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01628885434

 $oldsymbol{>8}$. একটি কারখানা A ৪ B দুই ধরনের বৈদ্যুতিক আইটেম তৈরি করে। প্রতি এককA আইটেম হতে 160 টাকা এবং B আইটেম হতে240 টাকা লাভ হয়। উভয় আইটেম তৈরি করতেই মটর ও ট্রান্সফরমার দরকার। প্রতি এককAআইটেমের জন্য 3 টি মটর ও ২টি ট্রান্সফরমার এবং B আইটেমের জন্য 2 টি মটর ও 4 টি ট্রান্সফরমার প্রয়োজন। মাসিক মোট সরবরাহ 210 টি মটর ও 300 টি ট্রান্সফরমার এবং B আইটেমের সর্বোচ্চ বাজার চাহিদা 65। সর্বোচ্চ মুনাফা অর্জনের লক্ষ্যে এই সমস্যাটির একটি যোগাশ্রুয়ী প্রোগ্রাম মডেল তৈরি কর।

🦫 একজন কৃষক 🗚 ও ৪ দুই ধরণের ধান চাষ করে। তিনি বীজের জন্য 10,000 টাকা বিনিয়োগ করতে পারেন। প্রতি ডেসিমেল জমির জন্য যথাক্রমে 2 ও ও কেজি বীজ লাগে। বাজারে 300 কেজি বীজ রয়েছে। প্রতি কেজি বীজের দাম যথাক্রমে ৪০ ও 100 টাকা করে। A ও B ধরনের ধানের জন্য তিনি কমপক্ষে যথাক্রমে 100 ও 60 কেজি বীজ ব্যবহার করেন। Linear Programming সমস্যা<mark>টি গঠন কর যেন তিনি সর্বাধিক ডেসিমেল জমিতে চাষ করতে</mark> পারেন।

Class 26

[NUH-2020]

১<u>৬</u>. একটি টেলিভিশন প্রস্তুতকারী প্র<mark>তিষ্ঠান সর্বোচ্চ লাভের জন্যে সহজে বহনীয় কতকগুলো টেলিভিশন</mark> পরবর্তী সময়ের জন্য প্রস্তুত করত<mark>ে চায়</mark>। কেননা পূর্বের চাহিদা মতে যথাক্রমে 200, 250 এবং 100 টি যথাক্রমে টাইপ-1, টাইপ-2, এবং টাইপ-3 টে<mark>লিভি</mark>শন দরকার। পরবর্তী সময়ের জন্য প্রস্তুতকারী প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ -1000 একক সময় এবং 2000 একক কাঁচা<mark>মাল</mark> বরাদ্দ আছে। প্রয়োজনীয় উপাত্ত নিচের সারণীতে সরবারাহ করা হলো। [NUH-2019] Class 22

১৭. নিম্নোক্ত লিনিয়ার প্রোগ্রামসমূহ <mark>জ্যা</mark>মিতিক পদ্ধতিতে সমাধান কর: [NUH-2020] Class 30

লঘিষ্ঠকরণ কর: $z = 3x_1 + 2x_2$

শর্তসমূহ:

$$x_1 + 2x_2 \leq 40$$

$$3x_1 + x_2 \ge 30$$

$$4x_1 + 3x_2 \geq 60$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

১৮. লেখচিত্রের সাহায্যে নিম্নাক্ত লিনিয়ার প্রোগ্রাম সমস্যাটির সমাধান কর: [NUH-2013] Class same as cl 30

লঘিষ্ঠকরণ কর: $z = 20x_1 + 10x_2$

শর্তসমূহ:

$$x_1+2x_2 \geq 4$$

$$2x_1 + x_2 \geq 4$$

$$x_1 + x_2 \leq 5$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

অধিকন্তু, যদি সীমাবদ্ধতার শর্ত $x_1+x_2\leq 5$ এর পরিবর্তে $x_1+x_2\leq 8/3$ হয় তবে সম্ভাব্য সমাধান এলাকা ও চরম काजळल चताथाज /हत्वाल चताथाज। जिर्वता ळत।

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)











Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01628885434

১৯. নিম্নোক্ত লিনিয়ার প্রোগ্রামসমূহ জ্যামিতিক পদ্ধতিতে সমাধান কর: [NUH-2018] Class same as cl 30

গরিষ্ঠকরণ কর: z = 2x - 6y

শর্তসমূহ: $3x + 2y \leq 6$

$$x-y \geq -1$$

$$-x-2y \geq 60$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

২০. L. P. P. টি সমাধান কর: [NUH-2021] Class 33

গরিষ্ঠকরণ কর: $z = 6x_1 - 2x_2$

শর্তসমূহ:

 $2x_1-x_2\leq 2$

$$x_1 \leq 3$$

$$x_1+2x_2 \geq 2$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

২১. লিনিয়ার প্রোগ্রামিং সমস্যা সমাধানের জন্য সিমপ্লেক্স পদ্ধতি বর্ণনা কর। [NUH-2018] Class 33

২২. कृत्रिम हलक कि এवः এর প্রয়োজনীয়তা कि? कमि हलक এवः वापुछि हलकित সাথে তাদের পার্থक্য कि? [NUH-2017] Class

২৩. নিম্নের সমস্যাটি সমাধান কর: [NUH-2021] Class 39

সর্বনিম্নকরণ কর: $z = 4x_1 + 8x_2 + 3x_3$

শর্তসমূহ: $x_1 + x_2 \geq 2$

 $2x_1 + x_3 \ge 5$

 $x_1, x_2, x_3 \ge 0$

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)







Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01 628885434

২৪. সিমপ্লেক্স পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নের লিনিয়ার প্রোগ্রামিং সমস্যাটি সমাধান কর। Class same as cl 33

[NUH-2020]

লঘিষ্ঠকরণ কর:
$$z = x_1 - x_2 + x_3 + x_4 + x_5 - x_6$$

শর্তসমূহ: $x_1 + x_4 + 6x_6 = 9$

$$3x_1 + x_2 - 4x_3 + 2x_6 = 2$$
$$x_1 + 2x_2 + x_5 + 2x_6 = 6$$

$$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6 \ge 0$$

<mark>২৫</mark>. Big-M পদ্ধতির মাধ্যমে সমাধান ক<mark>র :</mark>

[NUH-2021] Class same as cl 43

সর্বোচ্চকরণ কর: $z = 2x_1 + x_2 + 3x_3$

শর্তসমূহ: $x_1 + x_2 + 2x_3 \le 5$

$$2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 12$$

$$x_1, x_2, x_3 \ge 0$$

২৬. বিগ-এম পদ্ধতি ব্যবহার ক<mark>রে নিম্নের</mark> লিনিয়ার প্রোগ্রামিং সমস্যাটি সমাধান কর। Class 43

[NUH-2014]

সর্বনিম্নকরণ কর: $z = 4x_1 + 3x_2$

শর্তসমূহ: $2x_1+x_2\geq 10$

$$-3x_1+2x_2\leq 6$$

$$x_1 + x_2 \ge 6$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)





Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01628885434

২৭. Big-M পদ্ধতির মাধ্যমে সমাধান কর :

[NUH-2017] Class 42

গরিষ্ঠকরণ কর: $z = 2x_1 + 3x_2$

শর্তসমূহ:

$$x_1 + 2x_2 \le 4$$

$$x_1 + x_2 = 12$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

২৮. দুই-পর্যায়ী সিমপ্লেক্স পদ্ধতি ব্যবহার করে নিম্নের লিনিয়ার প্রোগ্রামিং সমস্যা সমাধান কর। Class same as cl 46

[NUH-2021]

গরিষ্ঠকরণ কর: $z = 5x_1 - 4x_2 + 3x_3$

শর্তসমূহ:

$$2x_1 + x_2 - 6x_3 = 20$$

$$6x_1 + 5x_2 + 10x_3 \le 76$$

$$8x_1 - 3x_2 + 6x_3 \le 50$$

$$x_1, x_2, x_3 \ge 0$$

২৯. ফেজ-II পদ্ধতিতে নিম্নের লিনিয়া<mark>র প্রো</mark>গ্রাম সমস্যাটির সমাধান কর: [NUH-2018] Class 46

সর্বনিম্নকরণ কর: $z = \frac{15}{2}x_1 - 3x_2$

শর্তসমূহ:

$$3x_1-x_2-x_3\geq 3$$

$$x_1 - x_2 + x_3 \ge 2$$

$$x_1, x_2, x_3 \ge 0$$

৩০. নিম্নের সমস্যাটির দ্বৈত সমস্যা লিখ: [NUH-2015] Class same as class 51 52 53

সর্বনিম্নকরণ কর: $z = 3x_1 + 4x_2 + 2x_3$

শর্তসমূহ:

$$3x_1 + x_2 - 2x_3 = 4$$

$$x_1 - 2x_2 + 3x_3 \le 1$$
$$2x_1 + x_2 - x_3 \le 2$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \leq 0$$

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)









Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01628885434

৩২. নিম্নের সমস্যাটির দ্বৈত সমস্যা লিখ:

[NUH-2021] same as class 51 52 53

সর্বোচ্চকরণ কর: $z = x_1 + 2x_2 + x_3$

শর্তসমূহ: $x_1 + x_2 - x_3 \le 2$

$$x_1 - x_2 + x_3 = 1$$

$$2x_1+x_2+x_3\geq 2$$

$$x_1 \geq 0$$
 , $x_2 \leq 0$, x_3 বাঁধাহীন

৩৩. লিনিয়ার প্রোগ্রামিং এর মৌলিক বা মুখ্য বা প্রত্যক্ষ দ্বৈত উপপাদ্য । [NUH-2020] Class 50

৩৪ কমতি পরিপূরক উপপাদ্যটি বর্ণন<mark>া ও প্র</mark>মাণ কর। [NUH-2021]

৩৫. নিচে বর্ণিত লিনিয়ার প্রোগ্রামিং <mark>সমস্যাটি দ্বৈত-সিমপ্লেক্স পদ্ধতিতে সমাধান কর। Class 49</mark>

[NUH-2014]

গরিষ্ঠকরণ কর: $z = -3x_1 - x_2$

শর্তসমূহ:

$$x_1 + x_2 \ge 1$$

$$2x_1 + 3x_2 \ge 2$$

$$x_1, x_2 \ge 0$$

নিচে বর্ণিত লিনিয়ার প্রোগ্রা<mark>মিং সমস্যাটি</mark> দ্বৈত-সিমপ্লেক্স পদ্ধতিতে <mark>সমাধা</mark>ন কর। Class

[NUH-2016]

লিঘিন্তকরণ কর: $z = 3x_1 + 2x_2 + x_3 + 4x_4$

শর্তসমূহ: $2x_1 + 4x_2 + 5x_3 + x_4 \ge 10$

$$3x_1 - x_2 + 7x_3 - 2x_4 \ge 2$$
$$5x_1 + 2x_2 + x_3 + 6x_4 \ge 15$$

$$x_1,x_2,x_3,x_4\geq 0$$

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)







Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 0 | 628885434

৩৭. নিম্নের যোগাশ্রয়ী প্রোগ্রামিং সমস্যার সমাধান কর: [NUH-2020] class 62

(a) সর্বোচ্চকরণ কর:
$$z = 5x_1 + 12x_2 + 4x_3$$

শর্তসমূহ:

$$x_1 + 2x_2 + x_3 \le 2$$

$$2x_1 - x_2 + 3x_3 = 2$$

$$x_1, x_2, x_3 \ge 0$$

(b) চূড়ান্ত সমাধানের উপর চাহিদা ভেক্টর ${5 \brack 2}$ থেকে ${7 \brack 2}$ তে পরিবর্তনের প্রভাব আলোচনা কর। (c) প্রয়োজনীয় ভেক্টর ${5\brack 2}$ থেকে ${3\brack 9}$ তে পরিবর্তনের ফলে চূড়ান্ত সমাধানের উপর এর প্রভাব বর্ণনা কর।

৩৮. নিম্নের যোগাশ্রয়ী প্রোগ্রামিং সমস্যা<mark>র স</mark>মাধান কর: [NUH-2020] same as class 62

(a) গরিষ্ঠকরণ কর: $z = 3x_1 + 5x_2$

শর্তসমূহ:

$$x_1 + x_2 \le 1$$

$$x_1 + 3x_2 \le 1$$

 $x_1, x_2 \ge 0$

(b) *চাহিদা*

ভেক্টর $\begin{bmatrix} 1\\1 \end{bmatrix}$ থেকে $\begin{bmatrix} 7\\2 \end{bmatrix}$ তে পরিবর্তনের প্রভাব আলোচনা কর।

৩৯. নিম্নের লিনিয়ার প্রোগ্রামিং সমস্যাটির সমাধান কর: [NUH-2016] same as class 62

লঘিষ্ঠকরণ কর: $z = 5x_1 + 12x_2 + 4x_3$

শর্তসমূহ:

$$x_1 + 2x_2 + x_3 \le 5$$

$$2x_1 - x_2 + 3x_3 = 2$$

$$x_1, x_2, x_3 \ge 0$$

প্রয়োজনীয় ভেক্টর ${5 \choose 2}$ থেকে ${7 \choose 2}$ তে পরিবর্তনের ফলে চূড়ান্ত সমাধানের উপর এর প্রভাব বর্ণনা কর।

Exam 04

৪০. কর্মনিয়োগ সমস্যা সমাধানের জন্য হাঙ্গেরীয়ান পদ্ধতি। [NUH-2021] class 61

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)







Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01628885434

৪১. পাঁচটি কাজের জন্য পাঁচজন ব্যক্তিকে নিয়োগ করার উদ্দেশ্যে কর্মনিয়োগ সমস্যাটি বিবেচনা কর। কর্ম নিয়োগের খরচ নিম্নে দেওয়া হলো: [NUH-2012] Class 60 $Jobs \rightarrow 1$

2 3 4 5

8২. North-West Corner Rule পদ্ধতিতে Initial Basic Feasible সমাধান বের করার ধাপগুলো লিখ। Class 54

[NUH-2020]

৪৩. পরিবহন সমস্যার প্রাথমিক সম্ভাব্য সমা<mark>ধান নির্ণয়ের পদ্ধতিসমূহের মধ্যে তোমার নিকট উত্তম পদ্ধতিটির</mark> বর্ণনা দাও। [NUH-2020] Class 56

৪৪. ভোজেলের আসন্নায়ন পদ্ধতিত<mark>ে নি</mark>ন্নের পরিবহন সমস্যাটির চূড়ান্ত বুনিয়াদী সম্ভাব্য সমাধান নির্ণয় কর। [NUH-2012] Class 59

কারখানা		প্তা	<i>াম</i>		সরবরাহ
	w_1	w_2	w_3	W ₄	
1	19	30	50	10	7
2	70	30	40	60	9
3	40	8	70	20	18
চাহিদা	5	8	7	14	

৪৫. ভোজেলের আসন্নায়ন পদ্ধতিতে নিম্নের পরিবহন সমস্যাটির চূড়াস্ত বুনিয়াদী সম্ভাব্য সমাধান নির্ণয় কর। [NUH-2018] same as 59

কারখানা	গন্তব্য				अतवतार (a _j)
	D_1	D_2	D_3	D_4	
1	19	13	50	10	7
2	70	30	40	60	9
3	40	8	70	20	18
চাহিদা (b _j)	5	8	7	14	

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)











Level Up Math Competence & Confidence



for Paid Course - 01628885434

৪৬. নিম্নের পরিবহন সমস্যাটির প্রাথমিক বুনিয়াদী সম্ভাব্য সমাধান নির্ণয় কর যেখানে প্রতিটি উৎস হতে বিভিন্ন গন্তব্যে পণ্যের পরিবহন খরচ নিম্নের সারণীতে প্রদান করা হলো: Class same as 58

[NUH-2021]

উৎস	গন্তব্য	সরবরাহ (a _j)
gr	D_1 D_2 D_3 D_4	
1	5 4 6 14	15
2	2 9 9 16	4
3	6 11 7 13	8
<i>ठाशिमा</i> (b _j)	9 7 5 6	

অধিকন্তু সমস্যাটির চূড়ান্ত পরিবহন পরি<mark>কল্পনা</mark> তৈরি কর যেন র যেন পরিবহন খরচ সবচেয়ে কম হয়।

<mark>89.</mark> Vogel's Approximation পদ্ধতিতে নিষ্ণের পরিবহন সমস্যা (Unbalanced) এর Initial Basic Feasible সমাধান এবং ন্যুনতম ব্যয় নির্ণয় কর: [NUH-2016] Class 58

Origins		Destination				Capacity (a _j)
	D_1	D ₂	D ₃	D_4	D ₅	
01	5	8	6	6	3	800
<i>O</i> ₂	4	7	7	6	5	500
O ₃	8	4	6	6	4	900
Requirment (b _j)	400	400	500	400	800	

Sudipta Das (Founder of Pi Math Club)





